

T.C.
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI
Orduzu Vaizpinarı İlkokulu Müdürlüğü



ORDUZU VAİZPINARI İLKOKULU
2019-2023
STRATEJİK PLAN

MALATYA

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vechi ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akın



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduyatının ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanı, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha alim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akın



Sunuş

Değişimin kaçınılmaz ve baş döndürücü bir şekilde yaşandığı dünyamızda etkilenen ve etkileyen pozisyonlarında olan bireyler, kurumlar ve ülkeler bu değişimleri takip etmek ve fırsata çevirmenin mücadelesini vermektedirler. Toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişimler ve gelişmeler tüm kurumları etkilediği gibi eğitim kurumlarını da etkilemekte ve yeni yaklaşımlarla yeni uygulamaların hayata geçirilmesi bir zorunluluk olarak karşımızda durmaktadır.

Bu değişim ve gelişmeler, yeni yönetim anlayışı stratejilerinin gelişimine katkı sağladığı gibi, stratejik düşünme zorunluluğunu da beraberinde getirmiştir.

Stratejik yönetimin gereği olarak; gelecekteki belirsizliklerin önlenmesi, karşılaşılabilecek sorunların minimize edilmesi adına yapılacak çalışmalar, geliştirme amaçlı atılacak adımlar planlama zorunluluğunu ortaya çıkarmıştır.

Kamu yönetiminin yeniden yapılanmasında ileri görüş-vizyon-ufuk sahibi mevcut yönetici ve iş görenlerden bu yönde daha fazla yararlanma anlayışı, katılımcılık ve uzlaşma ilkeleri ile de tutarlı bir gereklilik haline gelmektedir. Yönetimlerin görevi, paydaşlarla birlikte, ortak amacı gerçekleştirmek için kurumların güçlü yönlerini etkili kılmak ve zayıf yönlerini de güçlendirmektir. Bu amaçla hazırlanan stratejik planlar, okul ve kurumların başarısını artırmada kritik öneme sahiptir.

Aslında stratejik plan yaklaşımı; geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürececek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Orduzu Vaizpınarı İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, insanlık yararına, yenilikçi, pozitif düşünen, toplumun değerlerine saygılı, ailesini ve vatanını seven, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürececek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, teknolojiyi verimli kullanan, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İbrahim ÖZER
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	7
Okul Künyesi	7
Çalışan Bilgileri.....	7
Okulumuz Bina ve Alanları	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	8
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	9
Gelir ve Gider Bilgisi	9
PAYDAŞ ANALİZİ	10
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	10
Öğretmen Anketi Sonuçları:	15
Veli Anketi Sonuçları:	22
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	29
İçsel Faktörler.....	29
Güçlü Yönler.....	29
Zayıf Yönler	30
Dışsal Faktörler	31
Fırsatlar.....	31
Tehditler.....	31
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	323
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	333
BÖLÜM III.....	344
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	344
MİSYON.....	344
VİZYON.....	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ	34
BÖLÜM IV.....	35
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
STRATEJİK AMAÇ 1.....	355
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	37
STRATEJİK AMAÇ 2.....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
STRATEJİK AMAÇ 3	390
V. BÖLÜM.....	411
MALİYETLENDİRME.....	411
VI. BÖLÜM.....	422

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019- 2023 Stratejik Plan Üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim ÖZER	MÜDÜR	Mehmet POLAT	ÖĞRETMEN
Mehmet POLAT	ÖĞRETMEN	Mahmut GELEN	ÖĞRETMEN
Mahmut BOZAN	OKUL AİLE B. BŞK.	Işık DEMİR	ÖĞRETMEN
Mustafa ÇOBAN	OKUL AİLE B. YÖNT. KUR. ÜYESİ	Mehmet ATILLA	VELİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1987 yılında 1 derslik ve 1 müdür odasından oluşan bir İlkokul olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 1991-1992 eğitim-öğretim yılında 2 derslik ve bir öğretmenler odasından oluşan ek bina yapılmıştır. 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren ilköğretim okulu uygulamasına geçilmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında sistemin değişmesi üzerine Orduzu Vaizpınarı İlkokulu ve Orduzu Vaizpınarı Ortaokulu olarak ikiye ayrılmıştır. 2015-2016 Eğitim ve öğretim yılından 2019-2020 Eğitim Öğretim yılına kadar Ortaokulun taşınmayla Hanımın Çiftliği Sadiye Lütfi Evliyaoğlu Ortaokuluna yönlendirilmesiyle eğitim öğretime İlkokul olarak devam etmiştir.

Okulumuz 2019-2020 Eğitim öğretim yılı itibariyle yeni yapılan binasına taşınmış olup, 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 1 memur, 1 anasınıfı öğretmeni, 5 sınıf öğretmeni (1 norm fazlası sınıf öğretmeni RAM evde eğitimde görevlendirilmiş olup), 2 yardımcı personel ve 108 öğrenciyle eğitim-öğretime devam etmektedir.

Okulumuz, kapalı alanı 2794 metrekare, açık alanı 3080 metrekare, bodrum+zemin+ 3 katlı 8 derslikli olup Orduzu Vaizpınarı İlkokulu ve Orduzu Vaizpınarı Ortaokulu olarak aynı binada eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: BATTALGAZİ		
Adres:	Orduzu Mah. Turfanda 2. Ara Sk. No: 6 Battalgazi - MALATYA		Coğrafi Konum (link)	https://bit.ly/2uu6e0D	
Telefon Numarası:	0 (422) 337 12 50		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	755536@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://vaizpinariio.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	755536		Öğretim Şekli:	Normal Öğretim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987			Toplam Çalışan Sayısı	11	
Öğrenci Sayısı:	Kız	49	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	59		Erkek	2
	Toplam	108		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21,6	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21,6		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 11	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Anasınıfı Öğretmeni	-	1	1
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	5	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4.Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	51,4	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	54	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	44,27	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	634	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3080			
Okul Kapalı Alan (m2)	2794			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	98,15			
Kantin (m2)	46,47			
Tuvalet Sayısı	26			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	7	15				
1/A Sınıfı	9	14	23				
2/A Sınıfı	7	11	18				
3/A Sınıfı	13	14	27				
4/A Sınıfı	12	13	25				
TOPLAM	49	59	108				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3913,30	3948,80
2018	2250,00	2249,51

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

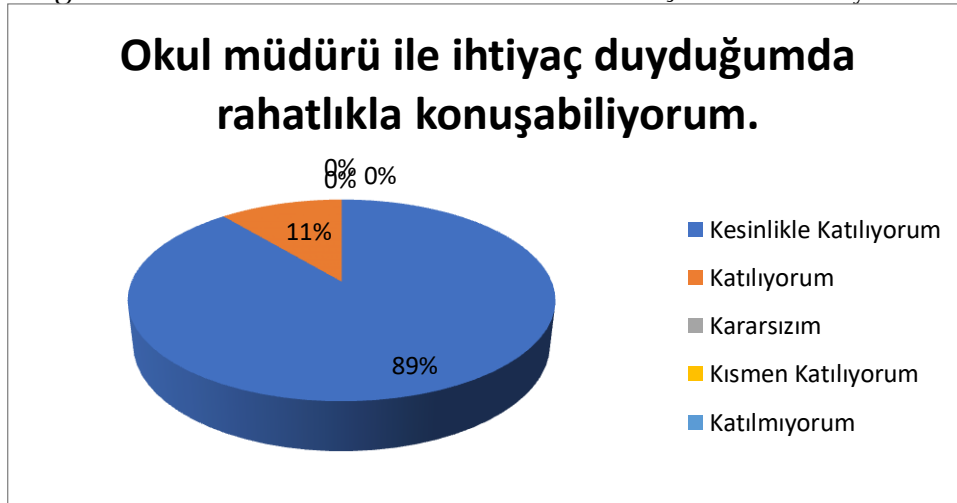
Okulumuzda toplam 88 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 18 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil 1: Öğrencilerin öğretmenlerle görüşebilme düzeyi.



“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 2: Öğrencilerin okul müdürü ile rahatlıkla konuşabilme düzeyi.



“Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 3:Öğrencilerin okula sundukları öneri ve isteklerinin dikkate alınma düzeyi.



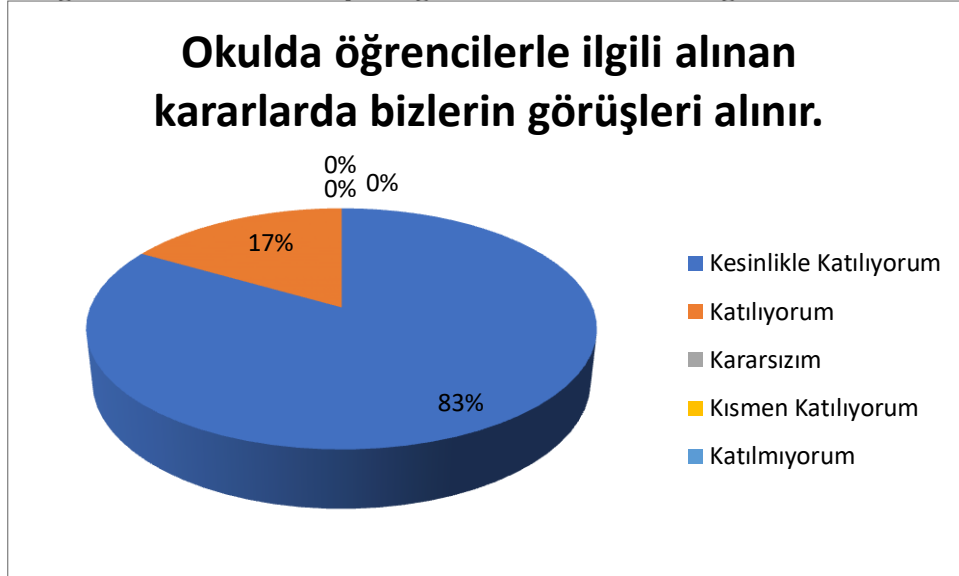
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin% 94’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 4:Öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetme düzeyi.



“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 5:Öğrencilerin kendileriyle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alınma düzeyi.



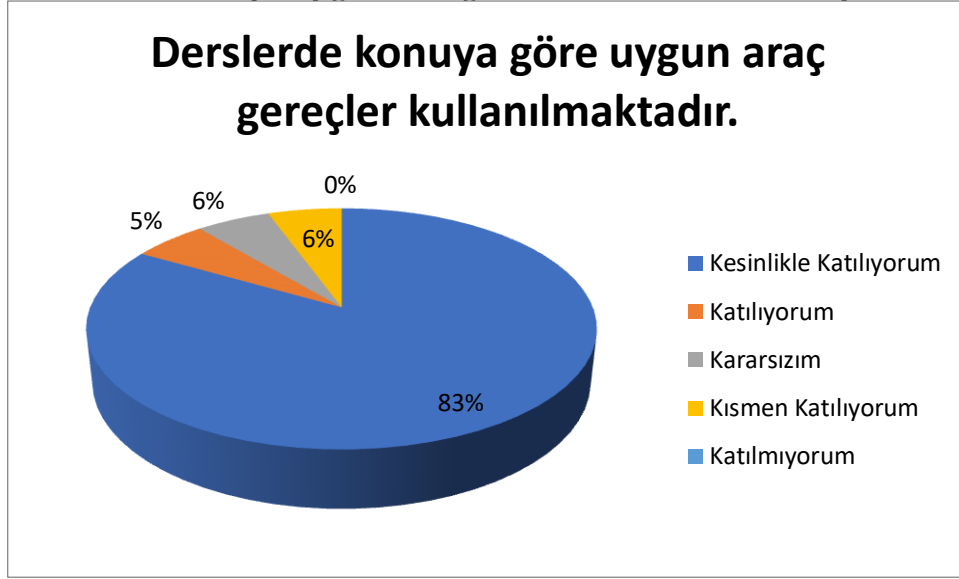
“Okula öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 6:Öğrenciye göre öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanma düzeyleri.



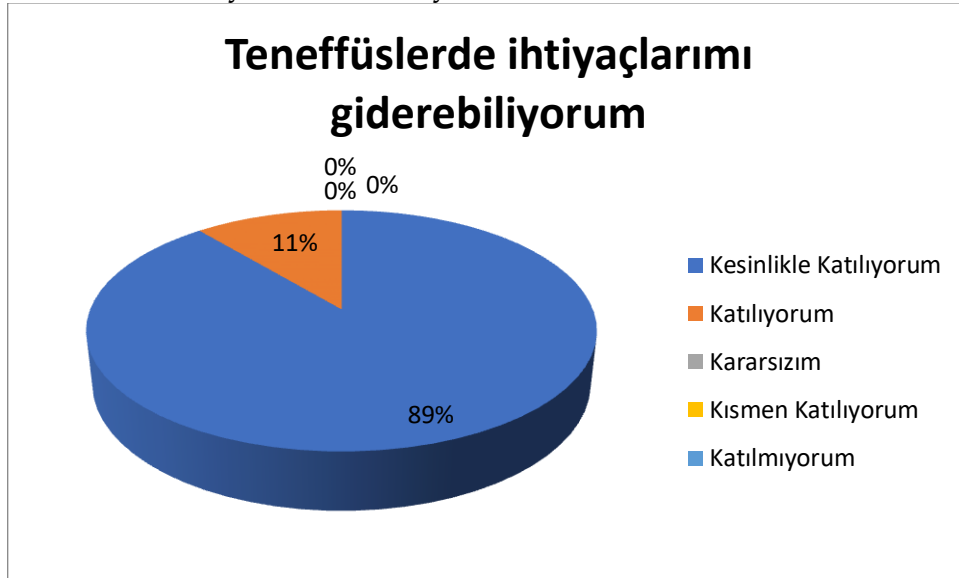
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 94’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 7: Derslerde konuya uygun araç gereçlerin kullanılma düzeyi.



“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 88’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 8: Teneffüslerin yeterlilik düzeyi.



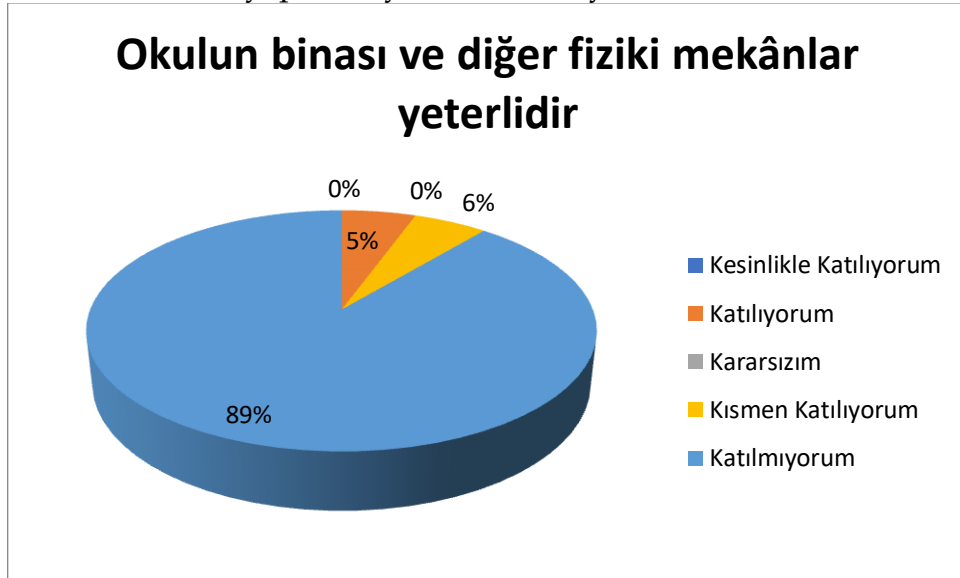
“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı karşılayabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 9:Okulun temizlik düzeyi.



“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 84’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 10:Okulun fiziki yapısının yeterlilik düzeyi.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 5’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 11:Okuldaki sanatsal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleşme düzeyi.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 35’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 4 öğretmeninin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Şekil 1:Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin% 75’i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 2:Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin% 100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 3:Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



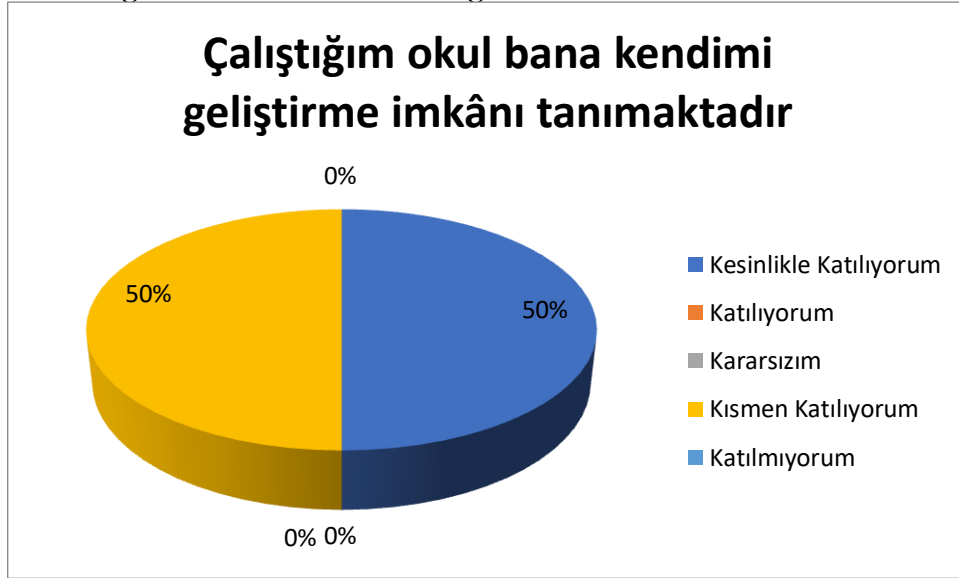
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin% 100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 4:Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



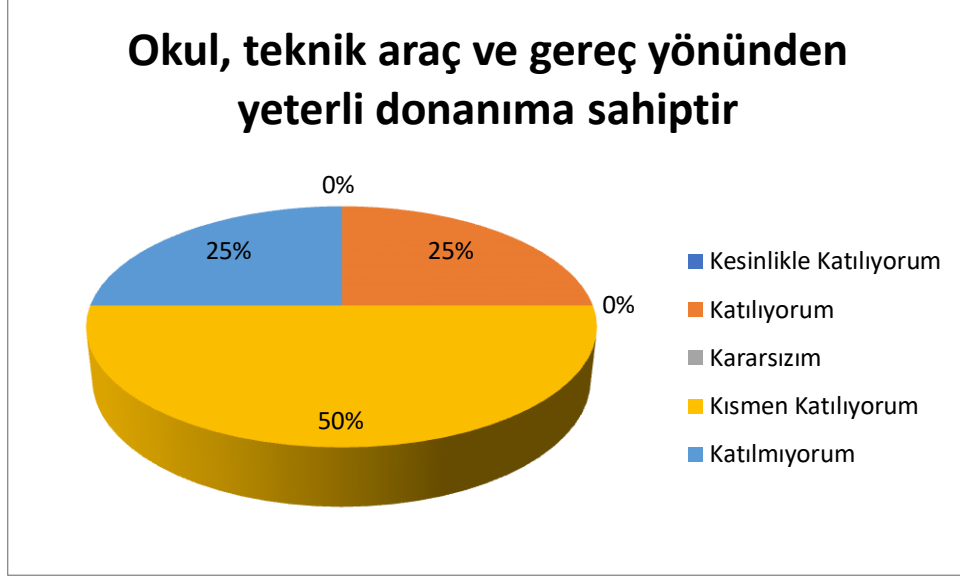
“**Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.**” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin% 100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 5:Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



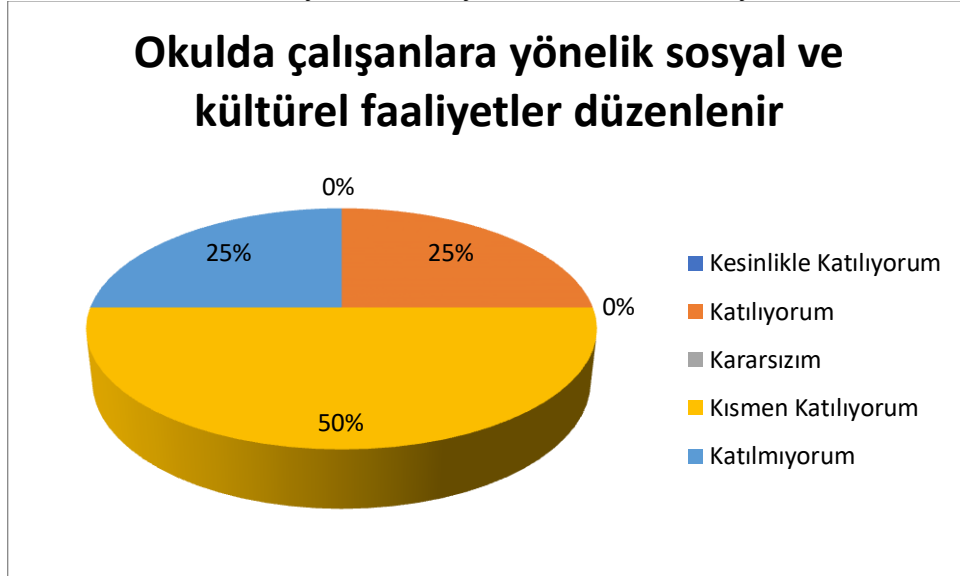
“**Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.**” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin% 50’si **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 6:Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



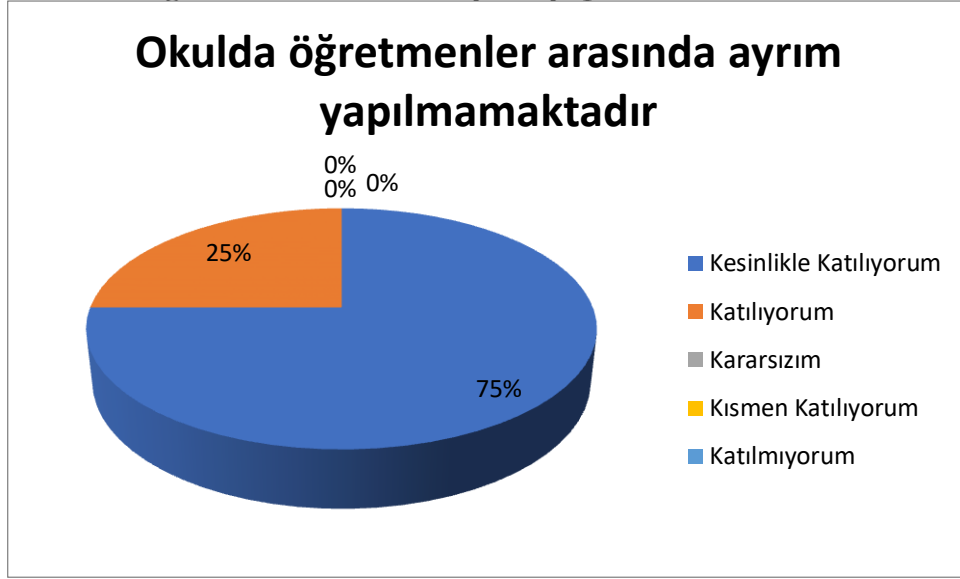
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin% 25'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 7:Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin% 25'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 8:Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin% 100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 9:Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



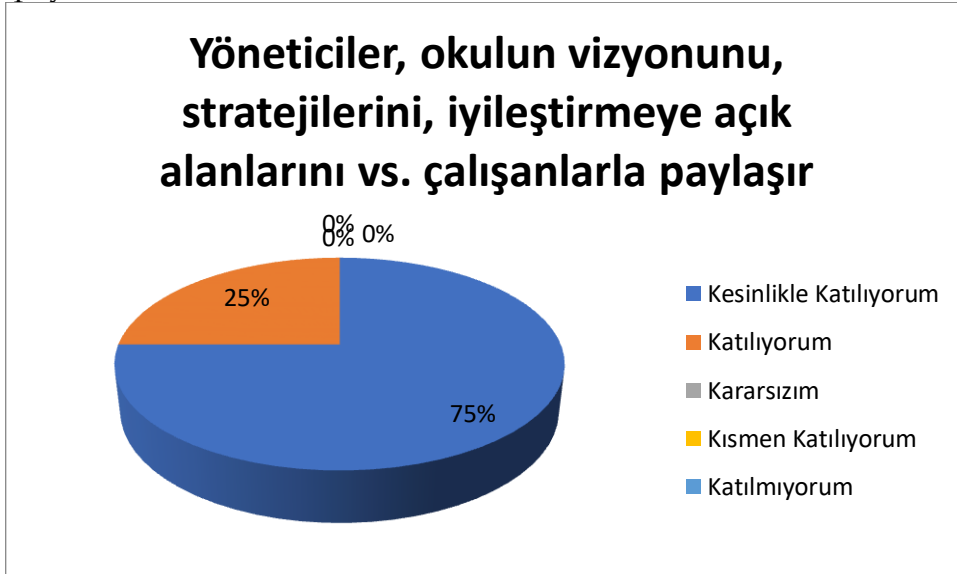
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin% 75’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 10:Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



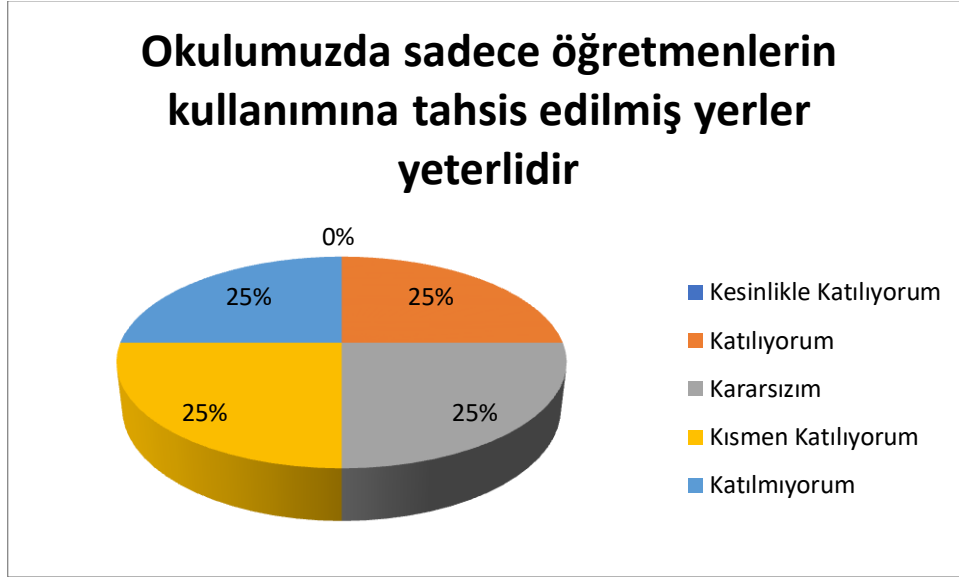
“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin% 100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 11:Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.”sorusuna ankete katılan öğretmenlerin% 100’ü **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 12:Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.”sorusuna ankete katılan öğretmenlerin% 25'i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 13:Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.”sorusuna ankete katılan öğretmenlerin% 75'i **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

80 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 18 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

Şekil 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



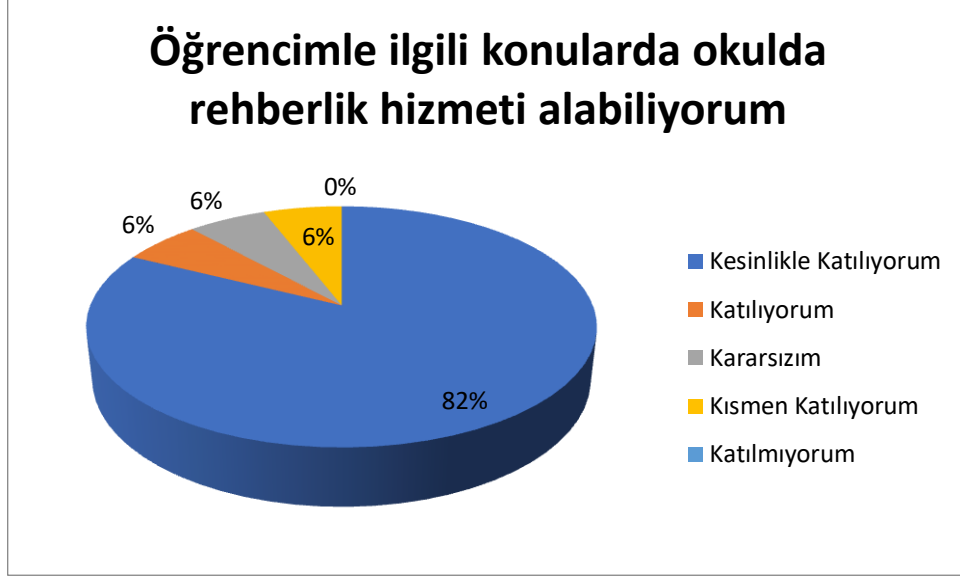
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin % 94’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin % 89’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 3:Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alıyorum.



“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alıyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin% 88’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 4:Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan velilerin% 61’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 5:Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.”sorusuna ankete katılan velilerin% **84’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 6:Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



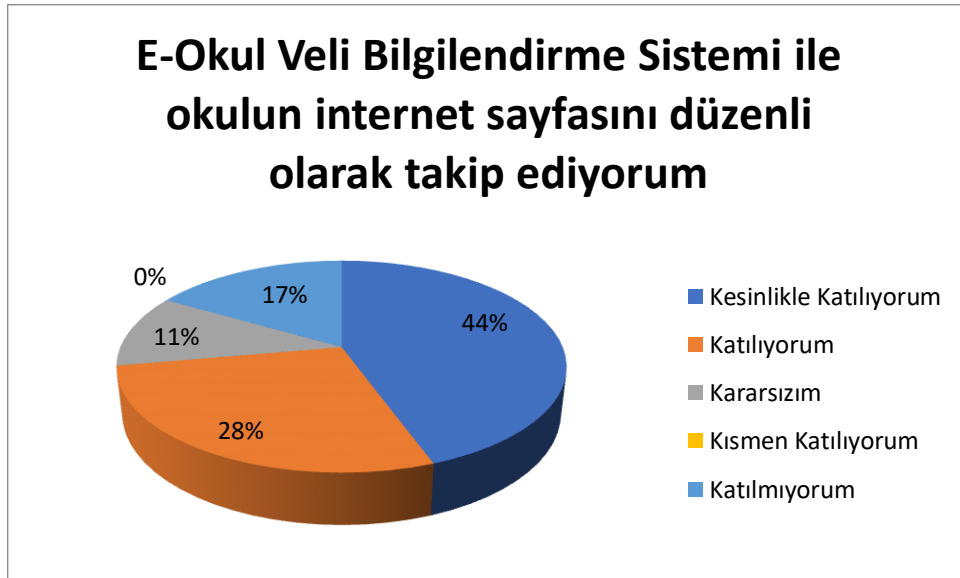
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.”sorusuna ankete katılan velilerin% **66’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 7:Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan velilerin % 77’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 8:E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



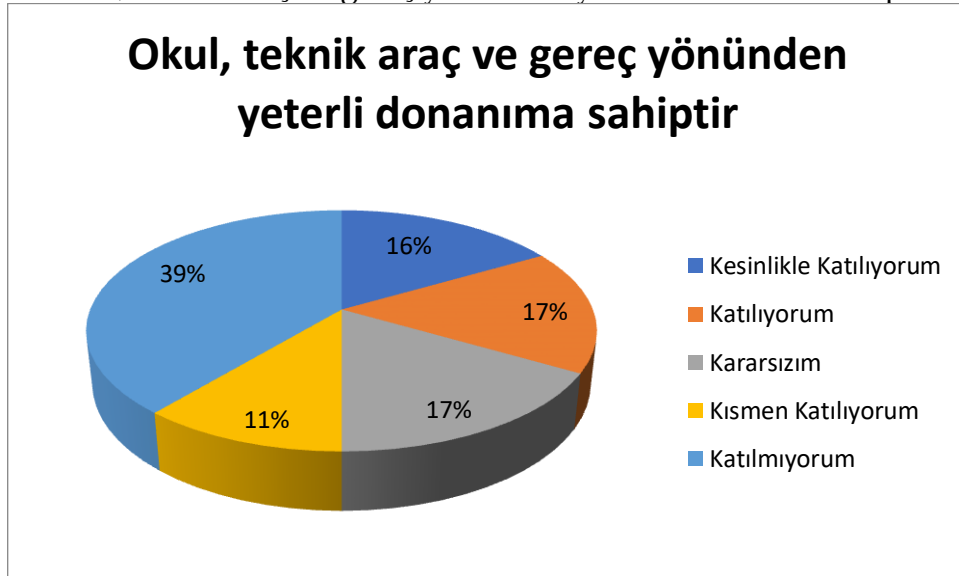
“E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin % 72’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 9:Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



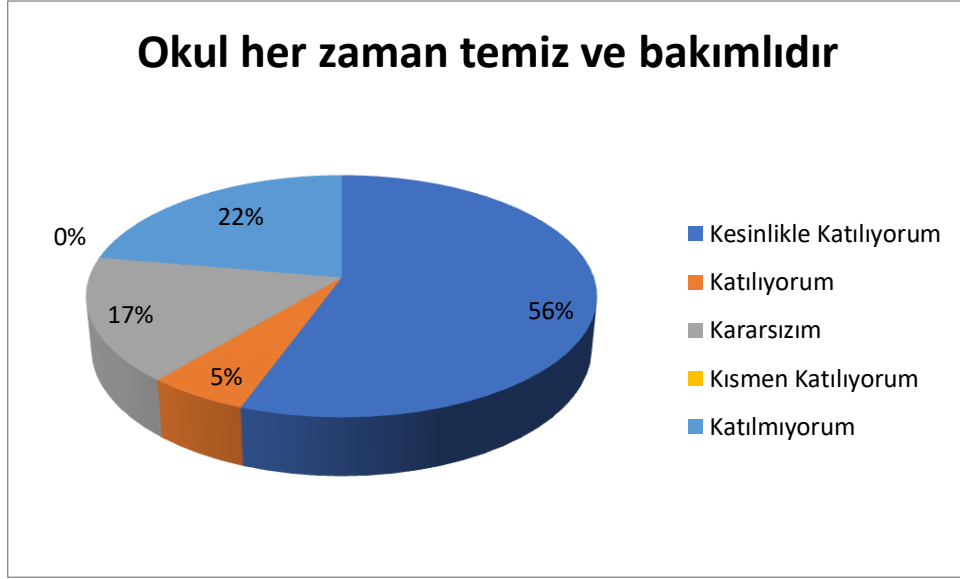
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin% 100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 10:Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



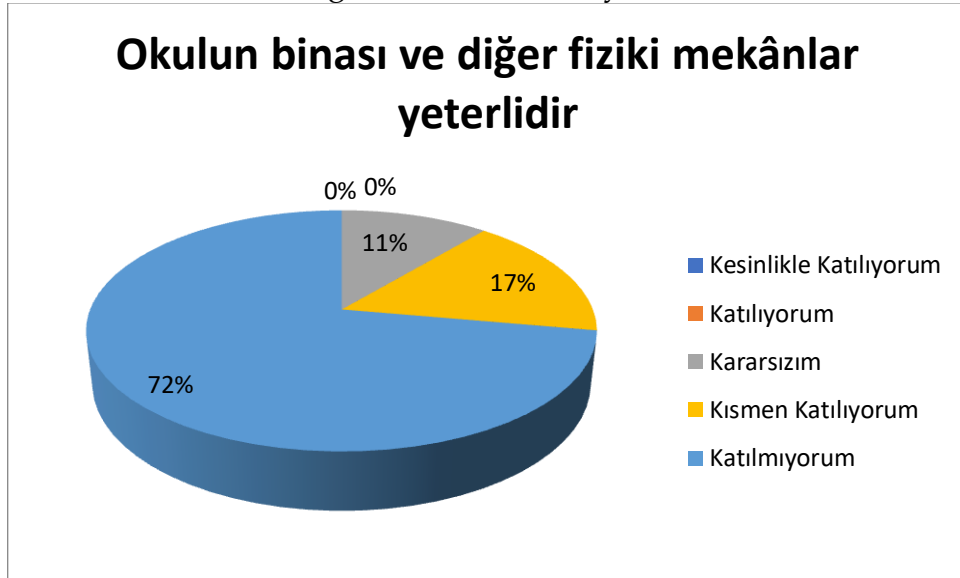
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerin% 33’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 11:Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılan velilerin% 61’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 12:Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan velilerin% 100’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Şekil 13:Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan velilerin% **56’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık oranlarının az olması Sınıf mevcut oranlarının az olması Teknoloji bağımlılık düzeylerinin altlarda olması
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Yöneticilerin yeterlik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin akrabalık bağları Ailelerin aynı Sosyo-ekonomik yapıya sahip olmaları Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Sınıflardaki bilgisayar,projeksiyonve internet ağı
Bütçe	Okul aile birliği
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış Motivasyon
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının düşük olması Çevre faktörlerinin olumsuz etkileri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Ailelerin eğitim ve akademik seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Anasınıfının olmaması Okul binasının fiziki yetersizliğe sahip oluşu ve yeni bina ihtiyacı
Donanım	Fen ve Matematik materyallerinin yeterince kullanılmaması Akıllı tahtanın olmaması
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirlerinin yetersiz oluşu ve başka kanallardan gelirin olmaması
Çalışanlar	Yönetici sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler MEB 2023 Vizyon belgesi
Ekonomik	Okul Aile birliğinin kapasitesi oranında kuruma desteği. Okulda uygulanan tasarruf tedbirleri
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış Okulunu doğa ile iç içe olması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Yönetici personel sayısı Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
9	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
10	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini
6	Donatım eksiklerinin giderilmesi
7	Okulda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuzüst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı; düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözebilme yetkinliği gelişmiş, günümüzün yoğun bilgi ve rekabetçi dünyasına en iyi şekilde hazırlanırken nitelikli, öz güveni, öz saygısı, hak adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, milli ve manevi değerlerle teçhiz edilmiş, gayretli, girişimci, yenilikçi, sanatsal duyarlılığı olan, iletişime ve paylaşımına açık, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Erdemlilik
- 6) Saygınlık
- 7) Güvenilirlik
- 8) Katılımcılık
- 9) Girişimcilik ve Yenilikçilik
- 10) Şeffaflık ve hesap verilebilirlik
- 11) Analitik ve Bilimsel bakış
- 12) Meslek etiği ve Mesleki beceri
- 13) Çevreye ve Canlıların yaşam Haklarına Duyarlılık
- 14) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%20	%30	%75	%90	%95	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%)	%1	%20	%30	%50	%60	%75
PG.1.1.8.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)	5	10	15	20	25	35
PG.1.1.9	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.10	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.11	Bir eğitim öğretim döneminde sınavla öğrenci alan okullara geçiş oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.12	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	0	2	3	4	4	5

PG.1.1.13	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için açılan kurslara katılım oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.14	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.15	Ailelere verilen eğitim saati	2	4	5	6	7	8
PG.1.1.16	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	22	23	24	25	25	25
PG.1.1.17	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.18	Tanıtım toplantı sayısı (Sayı)	0	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	% 0	%10	%20	%50	%70	%85
PG 2.1.2	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	1	2	2	3	4
PG 2.1.3	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.4	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	3	4	3	2	2	1
PG 2.1.5	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	6	8	10	12	14	16
PG 2.1.7	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.8	Ödüllendirilen çalışan sayısı	0	1	2	4	4	4
PG 2.1.9	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	100	120	130	140	150	160
PG 2.1.10	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	40	60	70	80	90	100
PG 2.1.11	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	3	3	4	4	4	5
PG 2.1.12	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	2	2	3	4	4	5

PG 2.1.13	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	70	75	80	85	90	95
PG 2.1.14	Aile ziyaretleri sayısı	0	1	1	2	2	3
PG 2.1.15	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	295	300	320	350	400	500
PG 2.1.16	Kullanılan öğretim materyal sayısı	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Dönem başı
2.1.2	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Dönem başı
2.1.3	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%40	%50	%60	%65	%70	%80
PG.2.2.5	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.2.2.6	Stratejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	% 30	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.2.7	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	1	2	2	3	3	4
PG.2.2.8	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	3	4	4	5	5	6
PG.2.2.9	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	0	2	4	6	6	8
PG.2.2.10	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	0	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Okul Yönetimi	Dönem başı
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	2 ayda bir

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.6	Mahalli hizmetiçine katılan kurum personeli oranı (%)	6	6	6	6	6	6
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	0	1	2	4	5	6
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.12	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.21	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.24	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	1					
PG.3.1.25	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	1	2	2	3	4	5
PG.3.1.26	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi	Ayda bir
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Dönem başı
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Dönem başları
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Ayda bir
1.1.5	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	Dönem başları

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	3750	4000	4250	4500	20000
TOPLAM						

2019-2023 Stratejik Amaç ve Hedef Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
AMAÇ 1	150	250	300	350	400	1450
Hedef 1.1	150	250	300	350	400	1450
AMAÇ 2	1350	1400	1500	1600	1700	7550
Hedef 2.1	1350	1400	1500	1600	1700	7550
AMAÇ 3	2000	2100	2200	2300	2400	11000
Hedef 3.1	2000	2100	2200	2300	2400	11000
TOPLAM	3500	3750	4000	4250	4500	20000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.